


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Психология личности и индивидуальных различий
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Психологии и Педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 17.06.2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование базовых знаний о психологических особенностях представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, и формирование представлений о структуре личности и индивидуальности на материале психологии индивидуальных различий.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование представлений о предмете и методах психологии личности и индивидуальных различий.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и индивидуальности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина Б1.О.20 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами факультета гуманитарных наук и социальных технологий.

Дисциплина читается в 4-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Профессионально-речевая коммуникация, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Религиоведение, Организационная культура, Предпрофессиональный электив. \

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1.1 ОПКу-1 знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-2.1 ОПКу-1 уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.3 ОПКу-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1. ОПКу-1 владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	в профессиональной деятельности;
<b>ОПКу-3</b> Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	ИД-1 ОПКу-3 Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп ИД-2 ОПКу-3 Уметь ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей ИД-3 ОПКу-3 Владеть навыками выбора и реализации способов взаимодействия, адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 часа


Форма обучения *очная*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная</i> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование.	Устный опрос, тестирование.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего
		Аудиторные занятия	Заня		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	в интерактивной форме	Самостоятельная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий</b>							
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности</b>							
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления	18	4	4	-	-	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>40</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий

#### Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий


##### Содержание темы.

Предмет психологии личности и индивидуальных различий. Развитие психологии индивидуальных различий. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий. Принципы психологии личности и индивидуальных различий. Особенности психологических фактов и требования к методам. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий. Общенаучные, заимствованные и собственно психологические методы.

#### Тема 2. Факторы развития индивидуальности

##### Содержание темы.

Биологические основания индивидуальности. Среда как источник развития индивидуальности. Виды сред. Взаимодействие человека с пространственной средой. Процессуально-личностно-контекстуально-временная модель. Теории взаимодействия личности со средой. Структура индивидуальности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности**

### **Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы**

#### *Содержание темы.*

Типология как общенаучный метод познания. Теоретические и эмпирические типологии. Основания типологии личности К.Г. Юнга. Черты личности как психологические феномены. Факторные теории черт (Г.Ю. Айзенк, Р. Кеттелл, пятифакторная модель). Критика факторных моделей. Исследования изолированных черт личности.

**Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления**

#### *Содержание темы.*

Уровни индивидуальности. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий. Способности. Характер. Ценности и направленность личности. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия дисциплины по отдельным темам (см. п. 4.3) - предполагают, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий**

#### **Практическое занятие 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий**

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психологии личности и индивидуальных различий.

#### **Вопросы к теме:**

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.

#### *Темы коротких сообщений для обсуждения:*


- Биографический метод
- Близнецовый метод
- Когортный план

#### *Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям понимания предмета психологии личности и индивидуальных различий.

#### Выделить:

- понимание предмета психологии личности и индивидуальных различий
- автор/авторы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- задачи исследования личности.

2. Составить схему междисциплинарных связей психологии личности.

## **Практическое занятие 2. Факторы развития индивидуальности**

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных факторах развития личности и индивидуальности.

### **Вопросы к теме:**

1. Биологические основания индивидуальности.
2. Среда как источник развития индивидуальности.
3. Теории взаимодействия личности со средой.
4. Структура индивидуальности.

*Темы коротких сообщений для обсуждения:*

- Экологическая психология
- Психология жизненной среды
- Жизненное пространство личности

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу, сопоставив роль биологических и средовых факторов развития индивидуальности.

Выделить:

- ведущий фактор развития
- автор/авторы,
- наличие эмпирического исследования
- суть основной критики этой теории.

2. Составить схему взаимодействия – личность/среда на примере разных сред (природная, социальная, производственная и т.д.).

3. Апробировать рисуночную методику «Мой мир» для выбранной возрастной группы. Провести сравнительный анализ результатов.

## **Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности**

### **Практическое занятие 3. Личность: типологический и факторный подходы**

Цель занятия: закрепление знаний, провести сравнительный анализ представлений о личности.

### **Вопросы к теме:**

1. Сравнительный анализ типологического и диспозиционального подходов
2. Типологическая теория К.Г.Юнга
3. Факторная теория «большая пятерка»
4. Критика теорий личности.

*Темы мини исследований для последующего обсуждения:*


- Протокол по результатам методики Д.Кейрси
- Протокол по результатам методики ИЖС Келлермана - Плутчика

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Составить сводную таблицу, сопоставив типологический и диспозициональный подходы к исследованию индивидуальности.

Выделить:

- автор/авторы,
- модель
- наличие эмпирического исследования
- суть основной критики этой теории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Составить схему включающую сопоставление типов психологических защит с различными характеристиками личности, приведя примеры эмпирических исследований.

**Практическое занятие 4.** Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях, сравнительный анализ параметров индивидуальности и методов их изучения.

**Вопросы к теме:**

1. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий.
2. Способности. Характер.
3. Ценности и направленность личности.
4. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
5. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

*Темы мини исследований для последующего обсуждения:*

- Протокол по результатам методики «Социальный интеллект» Гилфорда
- Протокол по результатам методики «Шкала базисных убеждений» (англ. World assumptions scale, сокр. WAS) Р. Янов-Бульман.

*Содержание заданий для самостоятельной работы*

1. Предложить основные запросы для психологического консультирования по задачам развития личности с точки зрения различных уровней индивидуальности. Можно привести примеры из социальных сетей.
2. Апробировать методику «Шкала базисных убеждений» для выбранной возрастной группы. Провести сравнительный анализ результатов.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.
6. Близнецовый метод
7. Биографический метод
8. Биологические основания индивидуальности.
9. Среда как источник развития индивидуальности.
10. Теории взаимодействия личности со средой.
11. Сравнительный анализ типологического и диспозиционального подходов
12. Типологическая теория К.Г.Юнга



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Факторная теория Г.Ю.Айзенка
14. Факторная теория Р.Б.Кеттелла
15. Факторная теория «большая пятерка»
16. Критика теорий личности.
17. Структура индивидуальности.
18. Индивидные свойства: темперамент.
19. Индивидные свойства: асимметрия полушарий.
20. Способности.
21. Характер.
22. Ценности и направленность личности.
23. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
24. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности</b>			
Тема 1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Факторы развития индивидуальности	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Основные отечественные теории личности: сущность и сравнительный анализ</b>			
Тема 3. Личность: типологический и факторный подходы	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления	Проработка учебного материала при подготовке к работе. Подготовка к итоговому контролю	10	устный опрос, проверка заданий
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>40</b>	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Психология личности и индивидуальных различий

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517855>
2. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516118>


#### дополнительная:

1. Васильева, И. В. Психология индивидуальных различий: практикум : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / И.В. Васильева, К.А. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 90 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110841-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=415464>
2. Личностные и ситуационные детерминанты поведения и деятельности человека : монография / под редакцией А. В. Гордеевой [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-9275-2261-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161954>

#### учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Психология личности и индивидуальных различий : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов всех направлений и форм подготовки / А. С. Седунова. - 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13298>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 12.05.2023  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность, сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик





доцент кафедры  
психологии и педагогики

Седунова А.С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		17.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		17.06.2024





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024